

CURRICOLO DI SCIENZE

COMPETENZE-ABILITA'-CONOSCENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali	1A- Osservare oggetti nella loro unitarietà e nelle loro parti, descriverne le caratteristiche e riconoscerne funzioni e modi d'uso 1B- Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà 1C- Confrontare oggetti mediante prime esperienze di misura 1D- Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana 1E- Utilizzare i cinque sensi per esplorare e descrivere	<ul style="list-style-type: none">- Oggetti e materiali: proprietà - I cinque sensi
2. Osservare e sperimentare sul campo	2A- Osservare piante e animali nel proprio ambiente e nelle diverse stagioni. Individuare somiglianze e differenze nel loro percorso di sviluppo 2B- Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti 2C- Osservare, comprendere, realizzare semplici esperimenti legati alle trasformazioni dell'acqua	<ul style="list-style-type: none">- Le quattro stagioni - I fenomeni atmosferici e celesti - Caratteristiche dell'acqua

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
3. L'uomo, i viventi e l'ambiente	3A- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente 3B- Distinguere viventi e non viventi 3C- Distinguere i viventi in animali e vegetali 3D- Acquisire consapevolezza del proprio corpo, della sua struttura (schema corporeo) e delle sue principali funzioni 3E- Rispettare il proprio corpo, curando l'igiene personale	<ul style="list-style-type: none"> - Condizioni necessarie alla vita - Viventi e non viventi - Le parti della pianta - Fasi significative nella vita dei vegetali e degli animali - Schema corporeo - Norme igieniche

COMPETENZE-ABILITA'-CONOSCENZE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Oggetti, materiali e trasformazioni	1A- Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame 1B- Utilizzare unità di misura convenzionali, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare dati 1C- Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici 1D- Individuare le proprietà di alcuni materiali 1E- Realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema Metrico Decimale - Capacità - Peso - Temperatura - Durezza - Elasticità - Trasparenza - Densità - Miscugli

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	1F- Osservare gli stati della materia 1G- Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato	<ul style="list-style-type: none"> - Soluzioni - Stati della materia - Acqua - Ciclo dell'acqua
2. Osservare e sperimentare sul campo	2A- Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali 2B- Osservare le caratteristiche dei terreni 2C- Conoscere la struttura del suolo 2D- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo	<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche dei viventi (animali, vegetali e funghi) - Il suolo - Trasformazioni naturali e antropiche - Inquinamento - Energia rinnovabili - Energie non rinnovabili -
3. L'uomo, i viventi e l'ambiente	3A- Riconoscere in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri 3B- Riconoscere, attraverso semplici esperienze dirette, che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita 3C-Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale	<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche dei viventi - Catene alimentari - Classificazione degli animali - Classificazione dei vegetali

COMPETENZE-ABILITA'-CONOSCENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Oggetti, materiali e trasformazioni	<p>1A- Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici</p> <p>1B- Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pressione - Forza - Movimento - Energie rinnovabili - Energia non rinnovabili
2. Osservare e sperimentare sul campo	<p>2A- Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema solare - Movimenti della Terra e della Luna
3. L'uomo, i viventi e l'ambiente	<p>3A- Elaborare primi modelli di struttura cellulare</p> <p>3B- Descrivere ed interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso</p> <p>3C- Avere cura della propria salute</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La cellula animale e vegetale - Struttura e funzionamento di sistemi e apparati - Caratteristiche e proprietà degli alimenti - Importanza dell'attività fisica - Norme di igiene e prevenzione